

Instructie voor de kermisexploitanten



Instructie voor de kermisexploitanten

voor het begeleiden van een rondleiding op de kermis in les 2

Taakverdeling

De kermiskinderen hebben de hoofdrol tijdens de rondleiding. U bent als kermisexploitant begeleider. Elke klas wordt in tweeën gesplitst. Er zijn dus per klas steeds twee kermiskinderen die de rondleiding geven, twee kermisexploitanten en twee leerkrachten die de groepen begeleiden.

Wat doen de (volwassen) kermisexploitanten?

- Jullie ondersteunen de kermiskinderen met de rondleiding op de kermis.
- Jullie vullen de kermiskinderen aan als dat nodig is.
- Jullie zorgen voor de goede sfeer in de groep samen met de leerkracht.
- Jullie vertellen iets over de kermiscultuur aan de hand van een voorwerp dat je zelf meegenomen hebt. Een kwastje, kermismunt, kermissspeldje of een ander persoonlijk voorwerp dat iets vertelt over de eigen tradities en gewoonten op de kermis.
- Jullie vertellen het publiek (de leerlingen) welke regels er voor hun gelden.
- Jullie houden de tijd in de gaten!

Regels voor het publiek

Het publiek:

1. luistert aandachtig
2. stelt vragen
3. is stil wanneer de rondleider spreekt

Wat doen de kermiskinderen?

- Zij geven allebei een rondleiding aan een halve klas.
- Zij vertellen de leerlingen over hoe hun dagelijks leven op de kermis eruit ziet.
- Zij laten de attractie van hun ouders zien en de salonwagen waarin zij wonen.
- Zij vertellen wat ze leuk vinden aan hun leven op de kermis en welke attractie zijzelf later graag zou willen hebben.
- Zij verzinnen ook een paar vragen voor de leerlingen.

5 Gouden regels voor een leuke actieve rondleiding

1. Spreek langzaam en duidelijk
2. Maak contact met je publiek, kijk iedereen even aan
3. Sta actief, rechtop
4. Wissel informatie af met vragen
5. Wacht tot de hele groep compleet is voor je begint

Programma

De kermiskinderen, worden met een busje opgehaald, door één van de projectmedewerkers en van het salonwagenterrein naar de school gebracht. Op school geven zij een korte uitleg over het programma. Dan gaan de leerlingen met jullie in het busje naar het salonwagenterrein.

Daar geven de kermiskinderen een rondleiding van ongeveer 20 minuten. Daarna gaan jullie met de hele groep naar de kermis. Op de kermis wordt de rondleiding vervolgd. Na de rondleiding en opdrachten wordt het programma gezamenlijk afgesloten met wat lekkers. De leerlingen worden terug naar school gebracht en de kermiskinderen naar de Rijdende School.

Voorstellen

In de klas stellen de kermiskinderen zichzelf om de beurt voor. Ze vertellen hoe ze heten, hoe oud ze zijn en sinds wanneer ze op de kermis wonen.

Programma

Dan vertellen ze kort wat jullie gaan doen deze ochtend. We nemen jullie mee naar de kermis en het salonwagenterrein voor een rondleiding achter de schermen. Dat duurt ongeveer 2 uur. Daarna gaan jullie weer terug naar school.

Op het salonwagenterrein (in twee groepen)

Aankomst op het salonwagenterrein. De rondleiding begint op het terrein waar de kinderen wonen en naar school gaan. Als het mag (van te voren goed afspreken) laat je jullie eigen salonwagen zien. Met beide groepen loopt een kermisexploitant en een juf van de school mee.

Hier woon ik en zo ziet mijn dag eruit

De kermiskinderen vertellen met wie ze hier wonen. Hoe ze in de winter wonen en laten daar ook een paar foto's van zien. Heb je een eigen kamer? Vertel hoe je dag eruit ziet. Hoe laat sta je op? En dan wat doe je allemaal voor je weer naar bed gaat? Rijdende school, samen eten, huiswerk, vrije tijd, helpen op de kermis. Ze vertellen wat ze leuk vinden aan het wonen op de kermis en wat niet zo leuk is.

De Rijdende School

Als het lukt qua planning geeft de leerkracht van de Rijdende school een korte les aan de leerlingen om te laten zien hoe dat gaat. De kermiskinderen laten zien waar ze zitten en hoe de rijdende school is ingedeeld. Samen bespreken de leerlingen en kermiskinderen de overeenkomsten en verschillen in les krijgen op de Rijdende school en op een gewone basisschool.

Op de kermis (in twee groepen)

Met hetzelfde groepje als je net op het salonwagenterrein was lopen jullie nu over de kermis. Aan het einde van de rondleiding komt de hele klas samen.

1. Voor de kermis open gaat

De kermis is nu nog dicht. Vanmiddag om 14.00 gaat hij open en pas om 0.00 gaat de kermis weer dicht. Het drukt is het tussen ... en .. uur. Maar dat betekent niet dat er nu niets te doen is. Loop een rondje over de kermis en laat zien wat er overdag allemaal gedaan moet worden. Vraag aan de leerlingen of zij weten wat er allemaal moet gebeuren overdag.

- attracties worden gesmeerd en gecontroleerd of gerepareerd
- prijzen worden bijgevuld
- oliebollen worden gebakken
- de administratie wordt gedaan
- boodschappen worden gedaan
- er wordt gekookt etc.

2. Kermisattractie

Het kermiskind loopt dan met de leerlingen naar hun eigen attractie. Hij/zij vertelt hoe lang zij deze attractie al hebben. En laat een foto zien van de attractie die zij ervoor hadden. Misschien is er zelfs een foto van de eerste attractie van jullie familie? Uit het jaar...Samen kijken naar verschillen en overeenkomsten. (Vertel iets over de stroom die deze attractie verbruikt of hoeveel km per uur hij draait.) Of andere leuke weetjes of technische snufjes. Waarom hebben de ouders voor deze attractie gekozen en niet iets anders. Misschien mocht het kermiskind wel mee beslissen? (Misschien mogen jullie een ritje maken in de attractie?)

3. Leuk verhaal bij je favoriete attractie

Het kermiskind loopt naar zijn/haar favoriete attractie. Waarom is dit jouw favoriete attractie? Zou je deze attractie later zelf willen hebben? Misschien heb je een leuk verhaal bij deze attractie?

4. Opdracht voor de leerlingen: Maak een foto op de kermis!

In groepjes van twee maken de leerlingen een foto van iets wat hun opvalt op de kermis. Hun favoriete attractie, van zichzelf op de kermis of van iets anders dat hun opvalt. In de werkboekjes schrijven de leerlingen op waarom ze deze foto hebben gemaakt. (Dit gaan de leerlingen verder uitwerken in de volgende les). Na 10 minuten verzamelt de groep zich weer bij de attractie van het kermiskind.

5. Afsluiting

De hele klas verzamelt na 1,5 uur bij de bus. Vraag aan de leerlingen of ze nog vragen hebben.

De spiekbriefjes hieronder kunnen de kermiskinderen invullen voor wat houvast.

Vorstelspiekbriefje

Naam
Leeftijd
Familie
Programma uitleg

Wonen spiekbriefje

Eigen kamer
Broertje en zusjes
Woonkamer
Keuken, samen eten
Badkamer
TV/ computer
Uitschuifbare delen
Winterperiode: foto
Leuk/ niet leuk aan het wonen op de kermis

Dagelijks levenspiekbriefje

Hoe ziet jouw dag eruit van 's morgens vroeg tot 's avonds laat?
Meehelpen op de kermis
Eten
Vrije tijd/ sport?
Rijdende school/huiswerk

Kermisattractiespiekbriefje

Werkzaamheden voor de kermis open is
Attractie sinds..
Leuke weetjes over de attractie
Eerste attractie uit familie vergelijken met deze
Ritje maken in de attractie?

Leuk verhaalspiekbriefje

Waarom is dit jouw favoriet?
Zou je deze attractie later zelf willen hebben?
Waarom wel/niet?
Leuk verhaal bij jouw favoriete attractie
Welke attractie vinden de leerlingen het leukst?

Foto opdracht leerlingenspiekbriefje

Waar wil jij een foto van maken?
Waarom?
Maak een foto!