

## Instructie voor de kermiskinderen



# Instructie voor de kermiskinderen

voor een rondleiding op de kermis in les 2

## Wat doen de kermiskinderen?

- Jullie geven allebei een rondleiding aan een halve klas.
- Vertel de leerlingen over hoe jullie dagelijks leven op de kermis eruit ziet.
- Laat de attractie van je ouders zien en de salonwagen waarin jullie wonen.
- Vertel wat jij leuk vindt aan jouw leven op de kermis en welke attractie jezelf later graag zou willen hebben. En waarom.
- Verzin ook een paar vragen voor de leerlingen.

## 5 Gouden regels voor een leuke actieve rondleiding

1. Spreek langzaam en duidelijk
2. Maak contact met je publiek, kijk iedereen even aan
3. Sta actief, rechtop
4. Wissel informatie af met vragen
5. Wacht tot de hele groep compleet is voor je begint

## Regels voor het publiek

Het publiek:

1. luistert aandachtig
2. stelt vragen
3. is stil wanneer de rondleider spreekt

## **Programma**

De kermiskinderen, jullie dus, worden met een busje opgehaald van het salonwagenterrein en naar de school gebracht. Op school geven jullie een korte uitleg over het programma. Dan gaan de leerlingen met jullie in het busje naar het salonwagenterrein.

Daar geven jullie een rondleiding van ongeveer 15 minuten. Daarna gaan jullie met de hele groep naar de kermis. Op de kermis wordt de rondleiding vervolgd. Na de rondleiding en opdrachten wordt het programma gezamenlijk afgesloten met wat lekkers. De leerlingen worden terug naar school gebracht en jullie naar de Rijdende School op het woonwagenterrein.

## **Voorstellen**

In de klas stellen jullie jezelf om de beurt voor. Je vertelt hoe je heet, hoe oud je bent en sinds wanneer je op de kermis woont.

## **Programma**

Vertel dan kort wat jullie gaan doen deze ochtend. We nemen jullie mee naar de kermis en het salonwagenterrein voor een rondleiding achter de schermen. Dat duurt ongeveer 1,5 uur. Daarna gaan jullie weer terug naar school.

## **Op het salonwagenterrein**

Aankomst op het salonwagenterrein. De rondleiding begint op het terrein waar jullie wonen en naar school gaan. Als het mag (van te voren goed afspreken) laat je jullie eigen salonwagen zien.

## **Hier woon ik en zo ziet mijn dag eruit**

Vertel met wie je hier woont. Vertel ook hoe jullie in de winter wonen en laat daar ook een paar foto's van zien. Heb je een eigen kamer? Vertel hoe je dag eruit ziet. Hoe laat sta je op? En dan wat doe je allemaal voor je weer naar bed gaat? Rijdende school, samen eten, huiswerk, vrije tijd, helpen op de kermis. Vertel wat je leuk vindt aan het wonen op de kermis en wat je niet zo leuk vindt.

## **De Rijdende School**

Vraag of je met de klas even een kijkje mag nemen in de Rijdende school. Laat zien waar je zit en hoe de rijdende school is ingedeeld. Vertel dat jullie met alle groepen bij elkaar zitten. De juf of meester van de rijdende school geeft een korte les.

## **Op de kermis**

Met hetzelfde groepje als je net op het salonwagenterrein was lopen jullie nu over de kermis. Aan het einde van de rondleiding komt de hele klas samen.

### **1. Voor de kermis open gaat**

De kermis is nu nog dicht. Vanmiddag om 14.00 gaat hij open en pas om 0.00 gaat de kermis weer dicht. Het drukt is het tussen ... en .. uur. Maar dat betekent niet dat er nu niets te doen is. Loop een rondje over de kermis en laat zien wat er overdag allemaal gedaan moet worden.

- attracties worden gesmeerd en gecontroleerd of gerepareerd
- prijzen worden bijgevuld

- oliebollen worden gebakken
- de administratie wordt gedaan
- boodschappen worden gedaan
- er wordt gekookt etc.

## **2. Kermisattractie**

Loop dan met de leerlingen naar jullie eigen attractie. Vertel hoe lang jullie deze attractie al hebben. Laat een foto zien van de attractie die jullie ervoor hadden. En een foto van de eerste attractie van jullie familie? Uit het jaar...Samen kijken naar verschillen en overeenkomsten. (Vertel iets over de stroom die deze attractie verbruikt of hoeveel km per uur hij draait.) Of andere leuke weetjes. Waarom je ouders voor deze attractie hebben gekozen en niet iets anders. Misschien mocht jij wel mee beslissen? (Misschien mogen jullie een ritje maken in de attractie?)

## **3. Leuk verhaal bij je favoriete attractie**

Loop naar jouw favoriete attractie. Waarom is dit jouw favoriete attractie? Zou je deze attractie later zelf willen hebben? Misschien heb je een leuk verhaal bij deze attractie? Welke attractie vinden de leerlingen het leukst? En waarom?

## **4. Opdracht voor de leerlingen: Maak een foto op de kermis!**

In groepjes van twee maken de leerlingen een foto van iets wat hun opvalt op de kermis. Hun favoriete attractie, van zichzelf op de kermis of van iets anders dat hun opvalt. In de werkboekjes schrijven de leerlingen op waarom ze deze foto hebben gemaakt. (Dit gaan de leerlingen verder uitwerken in de volgende les). Na 10 minuten verzamelt de groep zich weer bij de attractie van het kermiskind.

## **5. Afsluiting**

De hele klas verzamelt bij de bus. Vraag aan de leerlingen of ze nog vragen hebben.

### **Vorstelspiekbriefje**

Naam  
Leeftijd  
Familie  
Programma uitleg

### **Wonen spiekbriefje**

Eigen kamer  
Broertje en zusjes  
Woonkamer  
Keuken, samen eten  
Badkamer  
TV/ computer  
Uitschuifbare delen  
Winterperiode: foto  
Leuk/ niet leuk aan het wonen op de kermis

### **Dagelijks levenspiekbriefje**

Hoe ziet jouw dag eruit van 's morgens vroeg tot 's avonds laat?  
Meehelpen op de kermis  
Eten  
Vrije tijd/ sport?  
Rijdende school/huiswerk

### **Kermisattractiespiekbriefje**

Werkzaamheden voor de kermis open is  
Attractie sinds..  
Leuke weetjes over de attractie  
Eerste attractie uit familie vergelijken met deze  
Ritje maken in de attractie?

### **Leuk verhaalspiekbriefje**

Waarom is dit jouw favoriet?  
Zou je deze attractie later zelf willen hebben?  
Waarom wel/niet?  
Leuk verhaal bij jouw favoriete attractie  
Wat vinden de leerlingen de leukste attractie?

### **Foto opdracht leerlingenspiekbriefje**

Waar wil jij een foto van maken?  
Waarom?  
Maak een foto!